

**Опис інвестиційних потреб
Донецького ліцею № 1 Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області**

Враховуючи результати аналізу матеріально-технічної бази закладу, педагогічного складу ліцею, стану інших ресурсів, необхідних для сталого функціонування закладу освіти, Донецькому ліцею № 1 необхідно здійснити ряд заходів, які потребують фінансової підтримки.

1. Придбання шкільного автобуса, оскільки підвозу будуть потребувати учні за такими маршрутами і в такій кількості за роками:

Навчальний рік	Заклади освіти	Кількість учнів, що потребуватимуть підвозу
2024/2025	П'ятигірський ліцей	23
	Шебелинська гімназія	30
2025/2026	П'ятигірський ліцей	29
	Шебелинська гімназія	31
2026/2027	П'ятигірський ліцей	31
	Шебелинська гімназія	31

2. Ремонт шкільних приміщень:

- 2.1. Санітарних кімнат (туалетів) – 17 шт. (в подальшому і інших туалетних кімнат: харчоблок, кабінет медичної сестри, кабінет машиністів котельні, кабінет директора тощо)
- 2.2. Харчоблоку, їдальні в II корпусі (в перспективі харчоблок, їдальня в I корпусі)
- 2.3. 5 навчальних кабінетів
- 2.4. ганку II корпусу

3. Встановлення дротового Інтернету та бездротового (мережі wi-fi) Інтернету з безкоштовним (безпечним) доступом в II корпусі.

4. Придбання мультимедійного обладнання

- в кабінети біології – 1 шт., (в перспективі для кабінетів математики – 2 шт., української мови – 3 шт., зарубіжної літератури – 1 шт.)
- інтерактивну панель – 1 шт. (для актової зали)
- електронний стрілецький тир – 1 шт.

5. Придбання комп'ютерної та оргтехніки – 2 шт. (кабінет завгоспа, фахівця з охорони праці)

6. Придбання шкільних меблів

- 6.1. набір парт і стільців – для навчальних кабінетів – 3 шт.
- 6.2. меблі для їдальні II корпусу (в перспективі і для їдальні I корпусу)

6.3. меблі для оснащення сучасної бібліотеки

6.4. меблі та обладнання для шкільного музею (музей «Пам'яті») – стенди, стелажі, шафи, стільці, мультимедійне обладнання

7. Облаштування **спортивних майданчиків** сучасним спортивним обладнанням

Директор ліцею

Лариса МАЛЬЧУЖЕНКО